

Домашнее задание: оценка языковых компетенций

1. Проведите самообследование по предлагаемой «карте владения языком».
2. Заполните (по памяти) «карты владения языком» для кого-то из знакомых вам людей.
3. Попробуйте провести весь формат оценки языковых компетенций (малознакомого человека).



Домашнее задание: мини-исследование языкового ландшафта

Теперь предлагаем вам самим применить все знания на практике!

1. Соберите фотографии и/или аудиозаписи языкового ландшафта в вашем населенном пункте.
2. Опишите каждый из файлов в этой гугл форме (QR-код справа), а также в своих таблицах.
3. Оцените представленность и функционирование встретившихся вам языков с помощью количественного и качественного анализа соответственно.
4. Сделайте выводы о том, что наблюдаете.
5. Представьте результаты вашего мини-исследования в виде презентации с фотографиями 29 апреля (в следующую субботу).



<https://forms.gle/FSYR7Wq1wHC5QeLp6>



Домашнее задание: подсчёт фактов выбора языков

Предлагаем вам самим провести подсчет фактов использования интересующего вас языка.

1. Подобрать инструмент для подсчета.
2. Выбрать одно место (например, магазин, остановка, фойе клуба) для проведения исследования.
3. Подготовить таблицу для внесения данных.
4. Провести подсчет фактов использования языков и внести данные в таблицу.
5. Проанализировать полученные результаты.
6. Представить результаты исследования в виде презентации 29 апреля (в следующую субботу).



Домашнее задание: оценка состояния языка

1. Соберите данные о языковой инфраструктуре (или найдите ссылки на такие данные)
 - а. в целом по языку
 - б. или для Вашего диалекта или локации.
2. Попробуйте провести интервью, анкетирование или опрос с одним или несколькими людьми.
3. Переведите на Ваш язык вопросы для владеющих языком.
4. Определите план Вашего исследования для конкретной локации.



Домашнее задание: практики ревитализации

1. Найдите практики ревитализации, реализованные для языков в Вашем регионе.
2. Подготовьте описание этих практик в виде презентации
 - целевая аудитория и уровень компетенции;
 - дата старта, цели и критерии успеха;
 - условия реализации, необходимые ресурсы;
 - охват / масштабы реализации;
 - участники и организаторы;
 - Ваши мысли о практике — эффективность, что можно взять на заметку.
3. Представьте презентацию с описанием практик 29 апреля.

