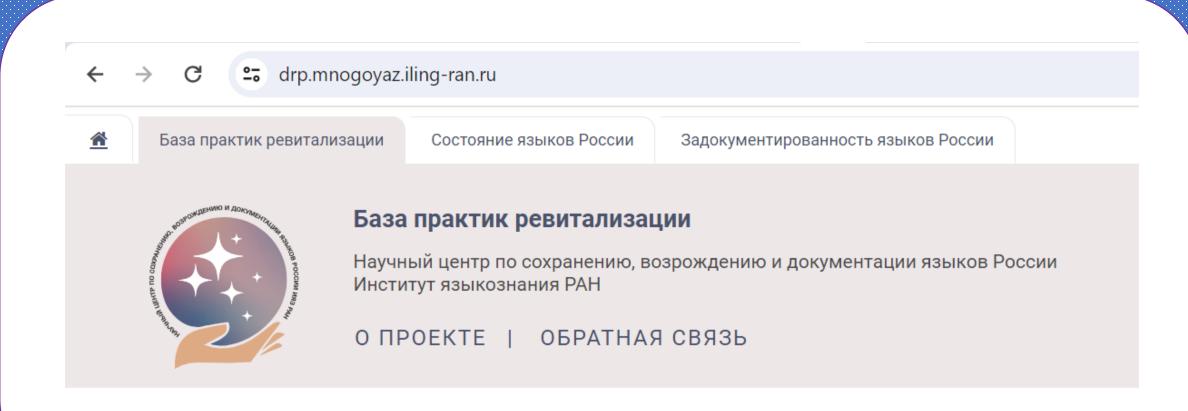
Какие внешние практики передачи языков могут помочь семье?

Ольга Павлова, мнс Научного центра по сохранению, возрождению и документации языков России

База практик ревитализации

База практик ревитализации / О проекте



Культура и социум

Контент

Освещение успехов обучающихся

Игры на языке

Интерактивные игрушки

Вкладыши в упаковках

Квесты

Театр

Открытый микрофон

Семейный досуг

Экскурсии

Группы, сообщества, клубы по интересам

Подкасты (не для изучения языка)

Аудиокниги

Видеоуроки

Комиксы

Блоги

Образование

Языковой ландшафт

Языковые курсы

Языковой лагерь

Курсы грамотности

Интерактивные уроки

Язык как предмет и как средство

Практика "мастер-ученик"

Дополнительное образование на языке

Этнопродленка

Языковые курсы

Использование целевого языка в логотипах

и символике

Плакаты на массовых мероприятиях,

транспаранты

Функциональный ландшафт

Надписи на предметах личного

пользования

Меню

Языковое гнездо

- 1. языковое гнездо нацелено на работу с детьми дошкольного возраста
- 2. общение с детьми в языковом гнезде ведется только на уязвимом языке коренного населения
- 3. коренное население ставит перед собой цель сохранение своего национального языка через его передачу между поколениями

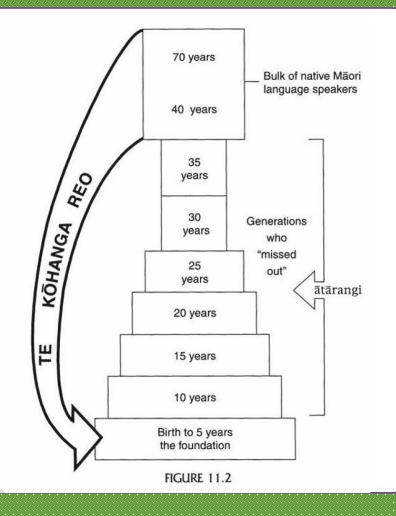
Языковое гнездо

В Новой Зеландии в 1982 открылось первое языковое гнездо (Те Kōhanga Reo), в 1985 — получило государственное финансирование. Далее: Гавайи, Финляндия, Австралия и т.д.

С 2000-го года создавались языковые гнезда для 7 финно-угорских и самодийских языков: ливвиковского карельского, вепсского, коми, энецкого, долганского, нганасанского, юкагирского

Языковое гнездо ливвиковского наречия карельского языка в Доме Карельского Языка (с. Ведлозеро, РК) работает 6 лет.

Если вы знакомы с действующими языковыми гнездами – дайте знать! [☺]



Языковое гнездо «N'apukat»







Языковое гнездо

http://language-nest.tilda.ws

Главная

О Семинар

Контакты

Программ



Подробнее о языковых гнездах

Языковое гнездо. Создаем и работаем.

Информационно-практический **онлайн-семинар** организует <u>Карельская региональная общественная организация</u>

<u>"Karjalan Kielen Kodi" («Дом Карельского Языка»)</u> и <u>Научный центр по сохранению, возрождению и документации языков России Института языкознания Российской академии наук.</u>

Семинар состоится **15 апреля 2022 г.**

Рабочий язык семинара: русский (с примерами на карельском языке)







Мастер-Ученик

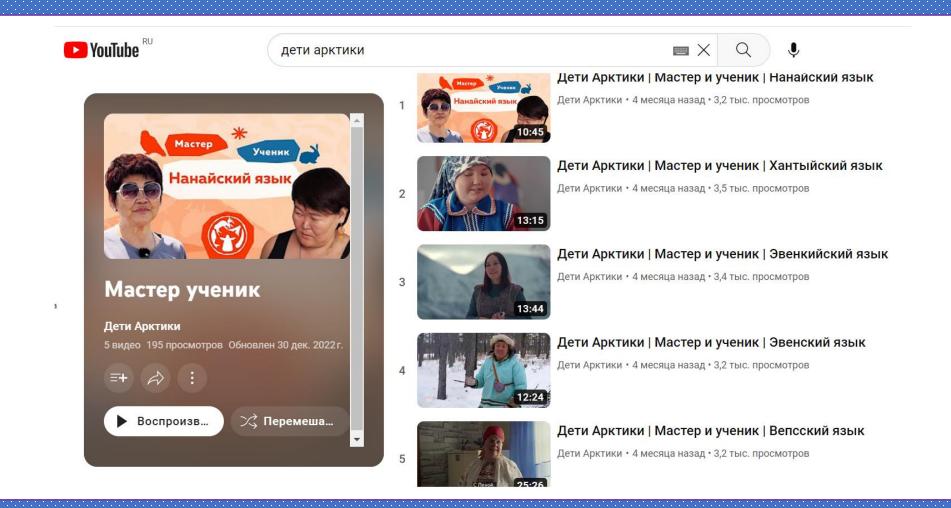
«Метод «Мастер-Ученик» основан на теории, согласно которой взрослые люди способны выучить язык в неформальной обстановке, а именно: слушая, говоря, повторяя фразы, услышанные от носителей языка, а главное – совершая повседневные действия, в которых так или иначе используется язык. Это называется языковым погружением.»

Возвращение к живому языку. Пособие для изучения языку по методу «Мастер-ученик». – СПб:2018

Мастер-Ученик

- Мастер тот, кто обучает, компетентный носитель языка (может не иметь педагогического образования!)
- Ученик тот, кто изучает язык
- Учебные встречи совместная деятельность, сопровождаемая общением на целевом языке. Регулярность и насыщенность расписания встреч зависит от целей обучения и возможностей учебной пары.
- Обучающие материалы всё что вокруг, не учебники (!)

Совместная инициатива Дети Арктики + ИЯз



Мастер-Ученик для детей?







Языковой ландшафт

• «Легализация» общения на целевом языке



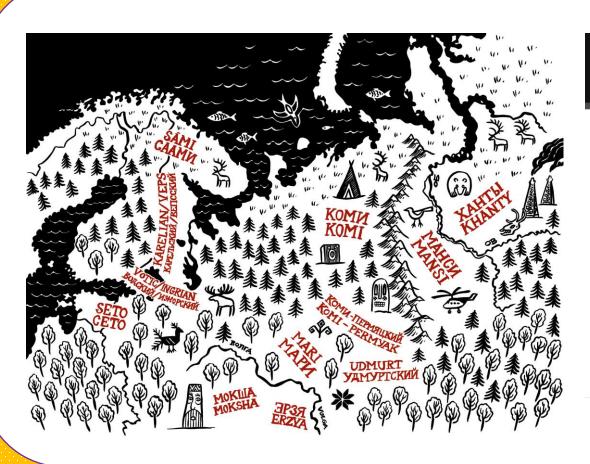


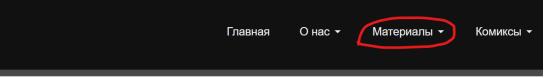
Контент

Любительский уровень = очень мило

- Комиксы (можно издать сборники)
- Мультфильмы (пластилиновые, рисованные, в тч из комиксов, компьютерная графика и т.п.)
- Видеоблоги
- •

KOMUKCЫ http://www.finnougriccomics.com/





Шаблоны

Инструкции по рисованию комиксов доступны здесь:

Инструкция







KOMUKCЫ http://www.finnougriccomics.com/





Благодарю за внимание!

Ольга Павлова, мнс Научного центра по сохранению, возрождению и документации языков России o.pavlova@iling-ran.ru
ВК, ТГ Языки, места и люди